



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO “V. SANTINI”

Criteri elaborati dal Collegio dei docenti sulla base delle indicazioni contenute nel D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ed del D. Lgs. 62/2017, nonché delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione D.M. 254/2012, approvati nella seduta del Collegio del 28/01/2020

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione non è una semplice misurazione e frutto della media matematica dei voti ottenuti nelle interrogazioni e nelle verifiche, ma deriva da un’osservazione attenta e quotidiana dell’intero percorso di crescita e maturazione dell’alunno e tiene conto di diversi elementi:

- Dei livelli di partenza
- Del livello di conseguimento degli obiettivi educativi e cognitivi
- Dei progressi effettuati
- Dell’evoluzione della maturazione personale
- Dell’impegno e dell’interesse e della partecipazione alla vita scolastica
- Dello stile cognitivo individuale e del metodo di lavoro

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO ESPRESSO IN DECIMI – INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

10	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Frequenta con assiduità È integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo /classe Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente Metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza degli eccellenti progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente ricco e personalizzato
9	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio	Frequenta con regolarità È integrato/a positivamente nella classe Partecipa in modo costante Metodo di studio risulta efficace



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

	Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Partito/a da una preparazione consistente Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza dei notevoli progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente ampio e approfondito
8	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Frequenta con regolarità È integrato/a positivamente nella classe Partecipa in modo costante Metodo di studio risulta efficace Partito/a da una preparazione iniziale globalmente consistente Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza dei regolari progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente abbastanza completo
7	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Frequenta con qualche discontinuità È integrato/a nella classe Partecipa in modo adeguato Metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico Partito/a da una preparazione iniziale globalmente adeguata Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza alcuni progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente adeguato ma settoriale
6	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Frequenta in modo discontinuo Ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione Metodo di studio risulta poco efficace e scarsamente produttivo Partito/a da una preparazione iniziale globalmente incerta Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza pochi progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente frammentario e superficiale
5	Frequenza Socializzazione Impegno e Partecipazione Metodo di studio Situazione di partenza Progresso negli obiettivi didattici Grado di apprendimento	Frequenta saltuariamente Ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione al dialogo educativo Metodo di studio risulta disorganico Partito/a da una preparazione iniziale globalmente lacunosa Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza irrilevanti progressi negli obiettivi programmati Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

	alquanto lacunoso
--	-------------------