

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INFANZIA

CRITERI	Non suff	Suff	Buono	Distinto	Ottimo
• Ha un corretto rapporto con la propria corporeità • Sa chiedere aiuto/esprime i propri bisogni • Manifesta e controlla le proprie emozioni • Si predispone alla convivenza e all'accoglienza • Ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri • Scopre il gioco come momento di interscambio tra pari • Sviluppa il rispetto verso l'ambiente e il territorio • Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti • Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto • Sviluppa il senso di appartenenza alla famiglia e alla comunità • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il proprio comportamento e ne ha rispetto	Conoscenze in acquisizione Abilità connesse ai temi trattati messe in atto solo in modo sporadico Comportamenti coerenti con l'educazione civica sporadici Continui richiami e sollecitazioni degli adulti	Conoscenze essenziali Abilità connesse ai temi trattati messe in atto solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza Comportamenti coerenti generalmente adottati	Conoscenze consolidate Abilità connesse ai temi trattati messe in atto in autonomia Comportamenti coerenti solitamente adottati con la dovuta consapevolezza	Conoscenze complete Abilità connesse ai temi trattati messe in atto in autonomia Comportamenti coerenti solitamente adottati con la dovuta consapevolezza	Conoscenze complete, consolidate e organizzate Abilità connesse ai temi trattati messe in atto in autonomia Comportamenti coerenti solitamente adottati con la dovuta consapevolezza

• Prende consapevolezza che la tecnologia è un mezzo per mantenere relazioni a distanza • Fa proprie le semplici regole e si pone domande su ciò che è bene e male per quanto riguarda la tecnologia					
--	--	--	--	--	--