



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI/E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “V.SANTINI”

Criteri elaborati dal Collegio dei docenti sulla base delle indicazioni contenute nel D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ed del D. Lgs. 62/2017, nonché delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione D.M. 254/2012, approvati nella seduta del Collegio del 28/01/2020.

art.1. comma 3 e art. 2 comma 5 D .Lgs 62/2017

Art. 1, comma 3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Art. 2 comma 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.

Ai fini dell’attribuzione del voto di comportamento, si considerano i seguenti aspetti:

1. Rispetto del Regolamento di Istituto Condotta :
 - Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
 - Nelle attività extrascolastiche (visite guidate,gite scolastiche,attività pomeridiane opzionali...)
2. Frequenza scolastica
3. Partecipazione al dialogo educativo
4. Interesse ,impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa
5. Uso del proprio materiale scolastico e utilizzo delle strutture della scuola

Ulteriori specificazioni per il voto di comportamento

L’attribuzione del voto di comportamento è soggetta al rispetto dei seguenti vincoli:

- **Per l’attribuzione del giudizio “ottimo” ovvero “distinto” devono essere soddisfatte tutte le condizioni indicate;**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

- Per l'attribuzione del giudizio “buono” devono essere soddisfatte almeno cinque delle sei condizioni indicate;
- Per l'attribuzione del giudizio “più che sufficiente” ovvero “sufficiente” devono essere soddisfatte almeno 4 delle sei condizioni indicate
-

GIUDIZIO	DESCRIPTORI
OTTIMO	1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico 2. Estrema correttezza, maturità per senso di responsabilità e spirito di collaborazione. Ottima socializzazione. 3. Frequenza assidua e puntuale 4. Partecipazione attiva e propositiva anche nelle richieste di approfondimento 5. Interesse costante, impegno assiduo, puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche 6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico
DISTINTO	1. Costante rispetto del Regolamento scolastico 2. Correttezza, maturità per senso di responsabilità e spirito di collaborazione. Buona socializzazione. 3. Frequenza assidua e puntuale 4. Partecipazione adeguata alle attività didattiche 5. Interesse e impegno costanti; diligente adempimento delle consegne scolastiche 6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico
BUONO	1. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale – nessun richiamo scritto grave) 2. Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Buona socializzazione 3. Frequenza nel complesso regolare 4. Partecipazione discontinua: qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione. 5. Interesse e impegno nel complesso costanti. Generale adempimento delle consegne scolastiche 6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico
PIÙ CHE	1. Rispetto parziale delle regole segnalato con : a) alcuni richiami scritti sul registro di classe (ripetuti ritardi nelle giustificazioni delle assenze e/o nella firma delle comunicazioni...) e/o b) ammonizioni scritte con comunicazione alla famiglia 2. Occasionali episodi di disturbo e/o di disinteresse nei confronti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIETRASANTA 2°

Via Catalani, 6 – 55045 Marina di Pietrasanta (LU)

Tel.: 0584 – 745924

C.F. 91055230469

E-mail: luic850009@istruzione.it

PEC: luic850009@pec.istruzione.it

Sito web: www.pietrasanta2.edu.it

SUFFICIENTE	dell'attività didattica. Socializzazione selettiva. 3. Frequenza non sempre regolare (saltuari ritardi e /o uscite anticipate) 4. Partecipazione discontinua e selettiva (a seconda della disciplina). Limitata attenzione e frequenti richiami verbali. 5. Interesse e impegno discontinui. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati 6. Uso non adeguato del proprio materiale e/o di quello scolastico
SUFFICIENTE	1. Rispetto non adeguato delle regole segnalato con : a) ripetuti richiami scritti sul registro di classe (Ritardo nelle giustificazioni delle assenze e/o nella firma delle comunicazioni...) e/o b) varie ammonizioni scritte con comunicazione alla famiglia e/o c) una sospensione non superiore a tre giorni 2. Episodi di disturbo e/o di disinteresse nei confronti dell'attività didattica. Socializzazione selettiva. 3. Frequenza non sempre regolare (saltuari ritardi e /o uscite anticipate) 4. Partecipazione passiva . Scarso interesse per le varie discipline .Limitata attenzione e frequenti richiami verbali. 5. Interesse e impegno discontinui e superficiali. Saltuario e occasionale svolgimento dei compiti assegnati. 6. Uso non adeguato del proprio materiale e/o di quello scolastico
NON SUFFICIENTE	• Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di tre giorni; • e/o mancato rispetto del Regolamento di Istituto segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 3 giorni nel primo quadrimestre e oltre i 15 giorni nell'arco dell'anno scolastico, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale; • Unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate